



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

الواجب المنزلي
(الأسبوع الحادي عشر)

1- ارسم دائرة حول حرف الثاء (ث) فى الكلمات الآتية:

ثُعْبَان - مُنْثَث - ثَلْج - كُمُثْرَى

2- ظلل مكان صوت الحرف (ث) فى الكلمات الآتية:-

ثِمَار	مِحْرَات	أَثْقَال
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- ادمج الحروف لتكون كلمة :-

- أ- ن + ف + خ =
- ب- ن + خ + ل =
- ج- ط + ب + خ =

4- حل الكلمات الآتية :-

مَخْزَن =+.....+.....+.....

نَخْل =+.....+.....

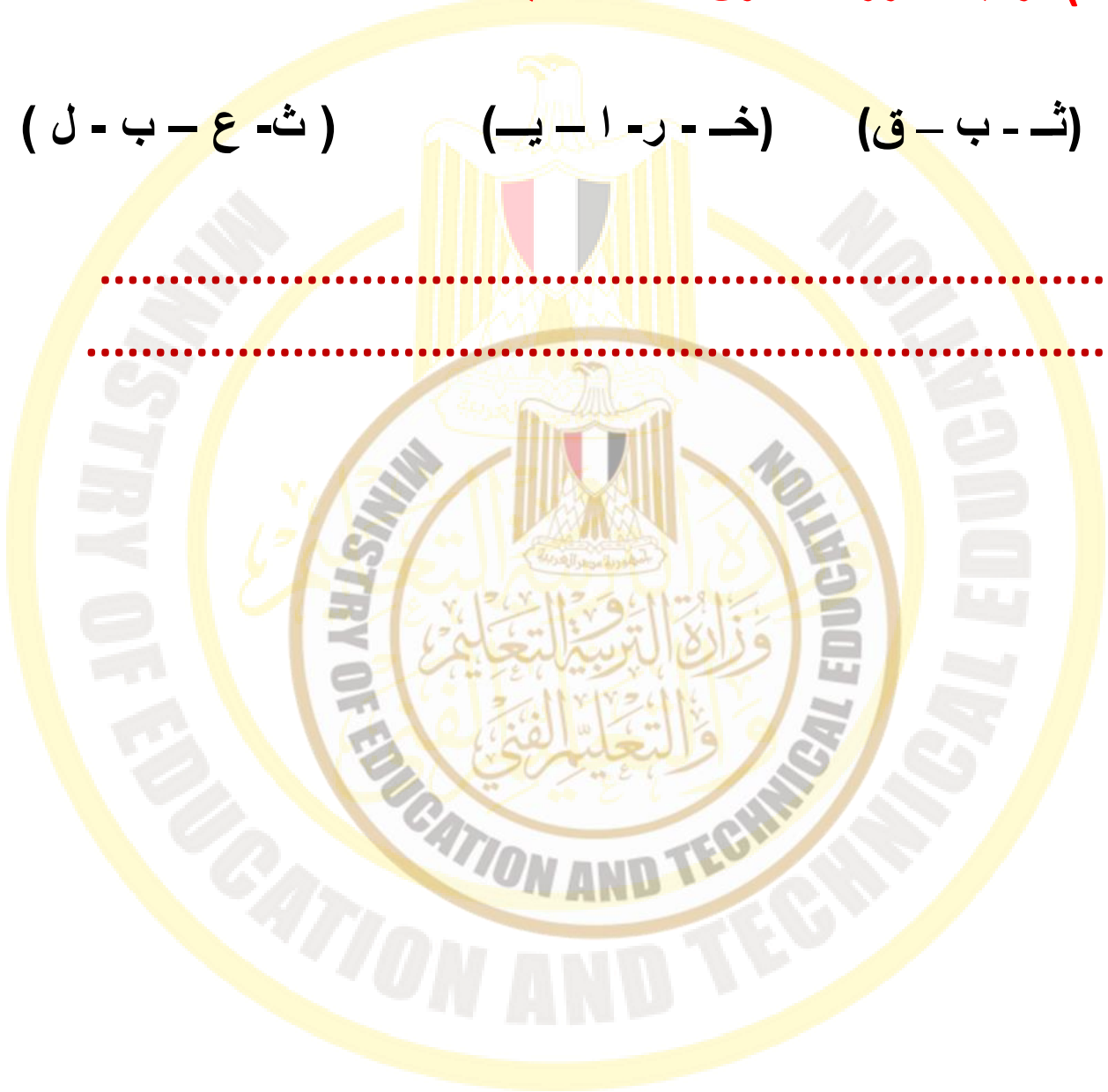


وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية
(الصف الأول الابتدائي)

خَزَنَة = + + +

5- رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة :

(ث - ب - ق) (خ - ر - ا - ي) (ث - ع - ب - ل)





(الصف الأول الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

تقييم (أ) (الأسبوع الحادي عشر)

1- اقرأ ثم أجب :

(بحث أمل عن الخبز ، والثوم)

أ- هات من العبارة السابقة الآتي :

- كلمة بها حرف (ث) :

- كلمة بها حرف (خ) :

2- حل الكلمات الآتية:

- صَخْر =+.....+.....

- ثَوْب =+.....+.....

- نَخْل = + +

3- كون كلمات من الحروف الآتية:

(ي - ث - م - و - س - ف - ب - خ - ر - ل)

.....
.....

4- رتب الكلمات لتكون جملة صحيحة :

(أَيْضًا - الْأَسَد - أَحِب - قَالَ - أَنَا - حَسَن)

.....

5- إملاء :

.....

تقييم (ب) الأسبوع (الحادي عشر)

1- اقرأ ثم أجب : -

(اشترت أمي الخيط ، والثوب)

- هات من العبارة السابقة :

• كلمة بها حرف (ث):.....

• كلمة بها حرف (خ) :

2- حل الكلمات الآتية:

خُبِرَ =+.....+.....

تَلَجَ =+.....+.....

ثَقِيلَ = + + +

3- رتب الكلمات لتكون جملة :

(أَلَدُّب - قَال - أَيْضًا - حَسَنَ - أَنَا - أُحِب)

4- ادمج الكلمات الآتية :

- ثَ + وُ + ب =

- خَ + لُ + ف =

- صَ + حُ + ر =

5- إملأ.

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية
(الصف الأول الابتدائي)

تقييم (ج) الأسبوع (الحادي عشر)

1- : اقرأ ثم أجب:-

(في الحديقة ثور ، وخشب)

- هات من العبارة السابقة الآتي:

- كلمة بها حرف (خ)
- كلمة بها حرف (ث)

2- حل الكلمات الآتية:

- طَبَخَ =+.....+.....
- نَعَلَبَ =+.....+.....
- ثَلُثَ =+.....+.....

3- كون كلمات من الحروف الآتية:

(ر - خ - و - ب - ث - ق - ض - م - س)

4- رتب الكلمات لتكون جملة:

(رَسَمَ - أَيْضًا - أَحَبَ - أَنَا - الدُّب)

5- إملأ:



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

نموذج الإملاء للتقييم
الأسبوع (الحادي عشر)

نموذج (أ) :

(قال حسن : أنا أحب رسم الأسد)

نموذج (ب) :

(قالت فرح : أنا أحب رسم الدب أيضا)

نموذج (ج) :






(قال حسن : أنا أحب القرد أيضا)

- الاداءات الصفية

- الاسبوع الحادي عشر

الصف الاول الابتدائي

A- Read , look and match :

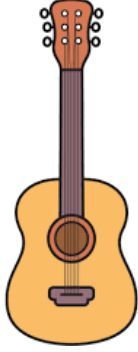
1-I can touch .	
2- I can play the triangle.	
3- I can see.	
4-I can smell.	
5- I can play the piano .	

- الاداءات المنزلية

- الاسبوع الحادي عشر

الصف الاول الابتدائي

A-Look and match :



1-flute

2- guitar

3- drum

B-Look and complete using words in the box :

taste

-

smell



I can



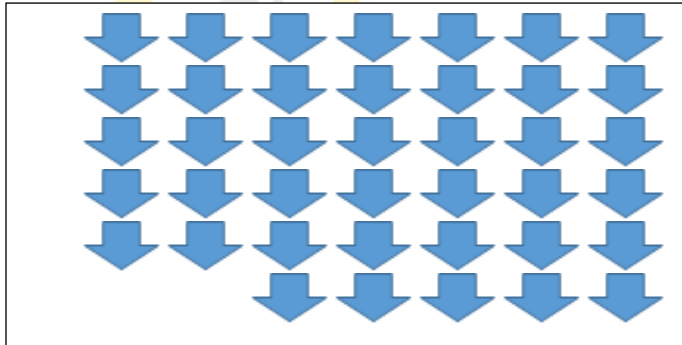
I can

الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الحادى عشر - (أداء صفى) - ترم ١

١- أكتب الاعداد :

٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦

٢- حوّل حسب العدد :



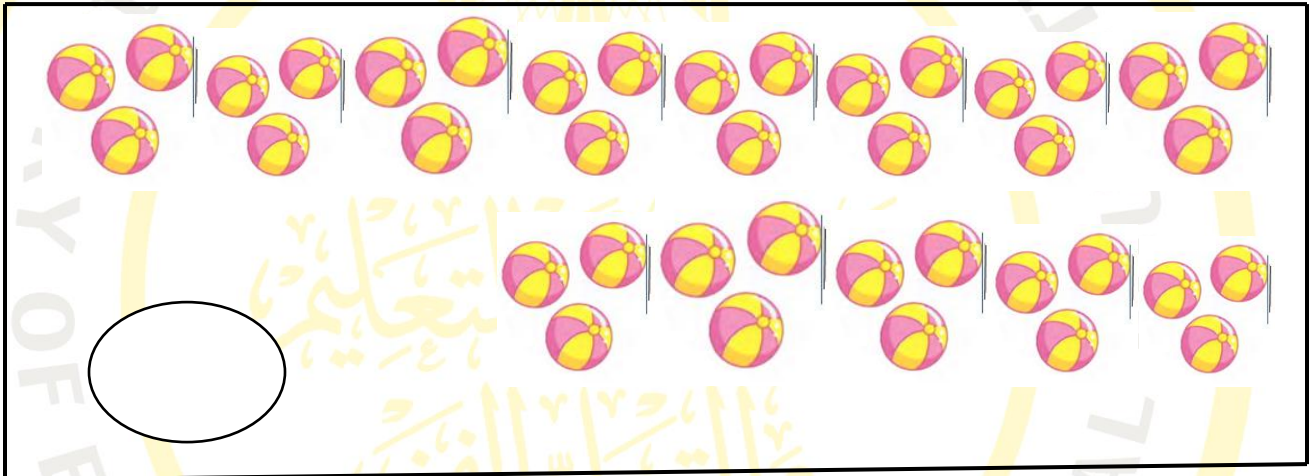
٤٠ ٣٥ ٣٢

٤٠ ٣٧ ٣٣

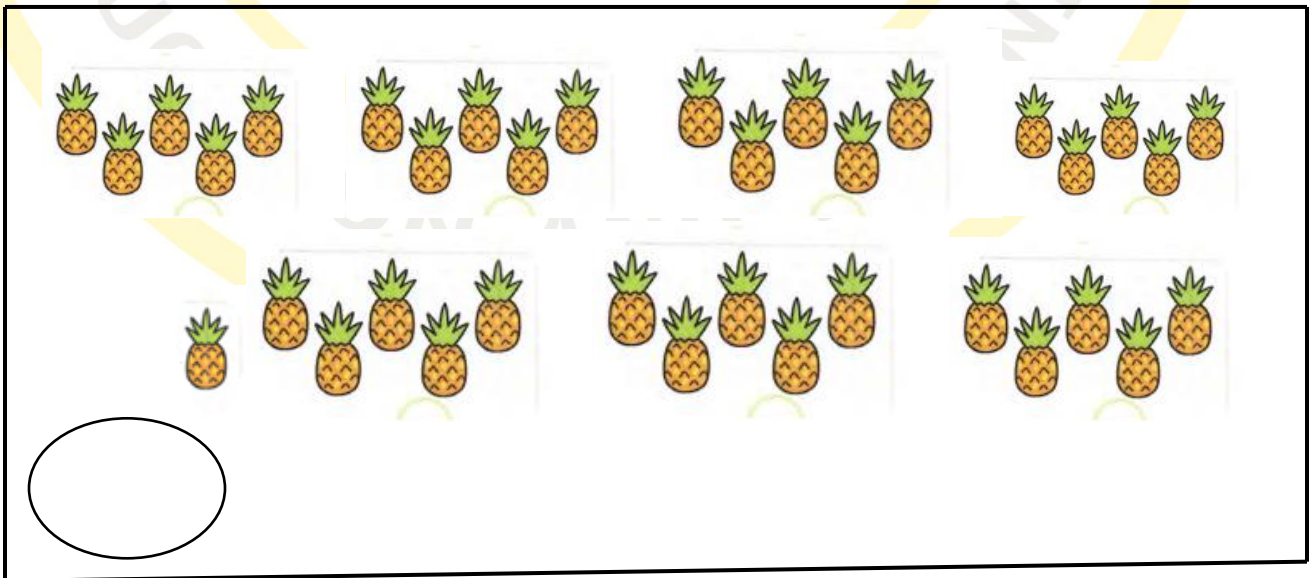
٣- أكمل برسم النقاط لتصل الى العدد ٣٩ :

٤- أكمل برسم النقاط لتصل الى العدد ٣٦ :

٥- عد ، ثم أكتب العدد :



٦- عد ، ثم أكتب العدد :



$$\boxed{\dots} + \boxed{١٠} + \boxed{١٠} + \boxed{١٠} = ٣٦$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = ٣٨$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = ٤٠$$

٨- أكتب العدد :

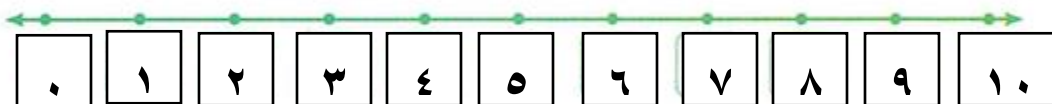
(أ) سبعة وثلاثون \rightarrow $\boxed{\dots}$

(ب) أربعون \rightarrow $\boxed{\dots}$

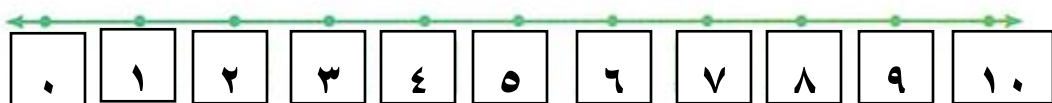
٩- قارن باستخدام العلامة (= ، > ، <) :

٤٠	○	٣٨	○	٣٣	○	٣٧
أربعون	○	ثلاثون	○	ثمانية وثلاثون	○	٣٤

١٠ - أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد :-

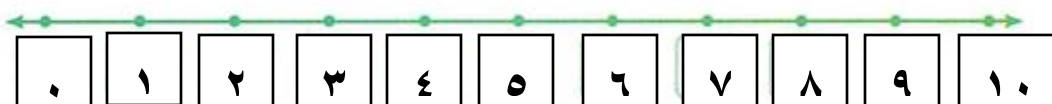


$$..... = 5 + 4$$

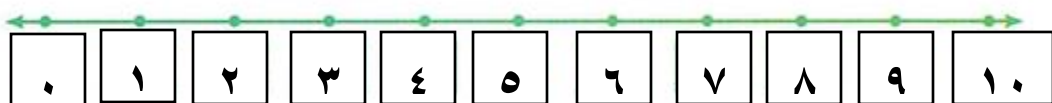


$$.... = 3 + 3$$

١٠ - أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد :-



$$..... = 3 - 8$$

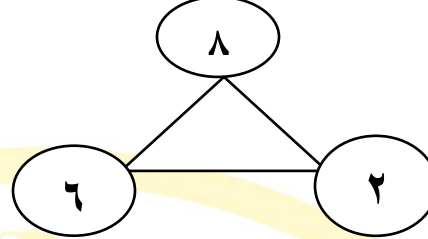


$$..... = 1 - 10$$

١٣ - أكمل بكتابة العدد السابق :-

<input type="text"/>	←	<input type="text" value="37"/>
<input type="text"/>	←	<input type="text" value="39"/>

١٤- اكمل مجموعة حقائق الجمع والطرح التاليه :



$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

١٥- أقرأ، ثم اجب :

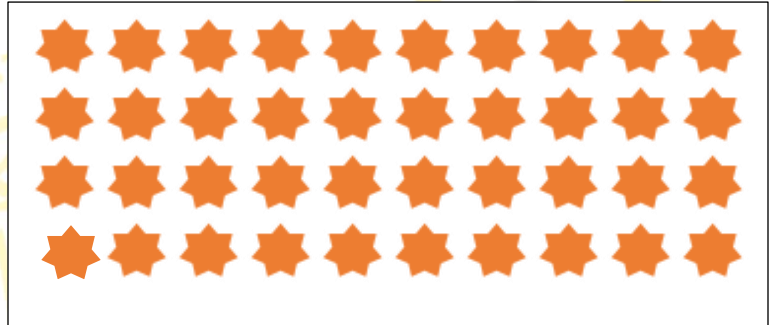
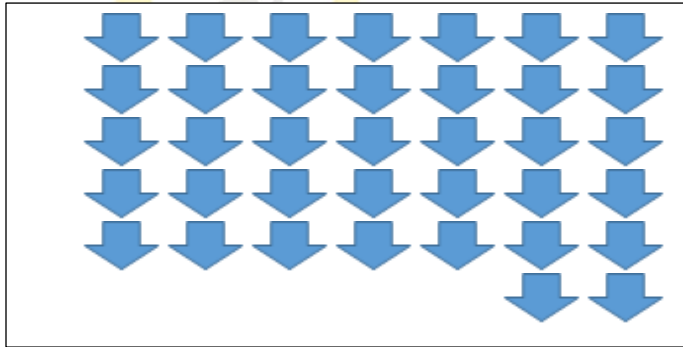
مع أحمد ٩ عصافير ، طار منهم ٤ ، ما عدد العصافير المتبقية معه ؟
عدد العصافير المتبقية = - =

الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الحادى عشر- (أداء منزلى)- ترم ١

١- أكتب الاعداد :

٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦

٢- حوّل حسب العدد :



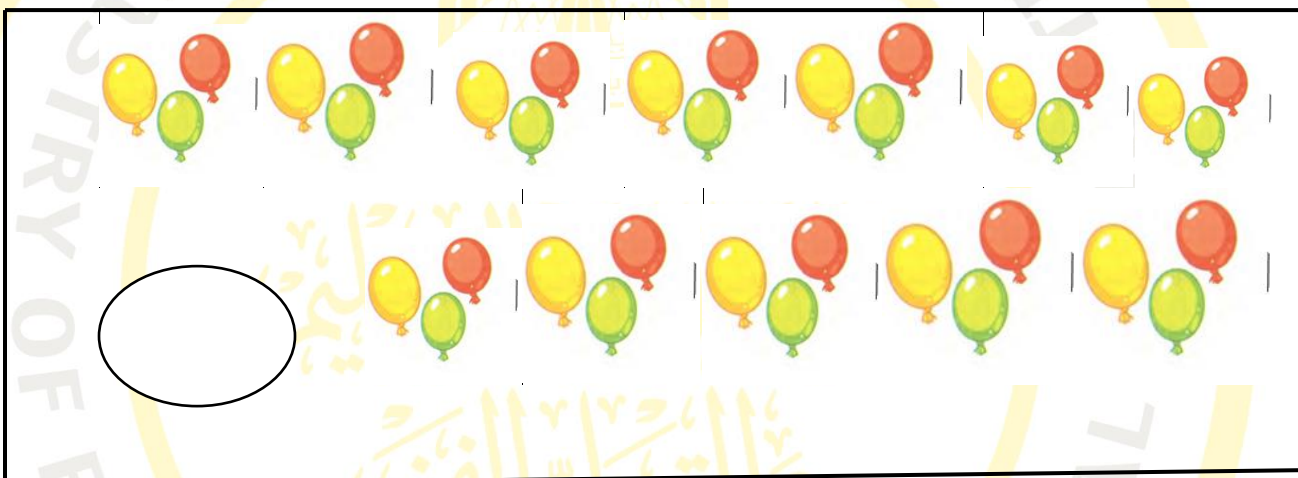
٣٧ ٣٥ ٣٢

٤٠ ٣٧ ٣٣

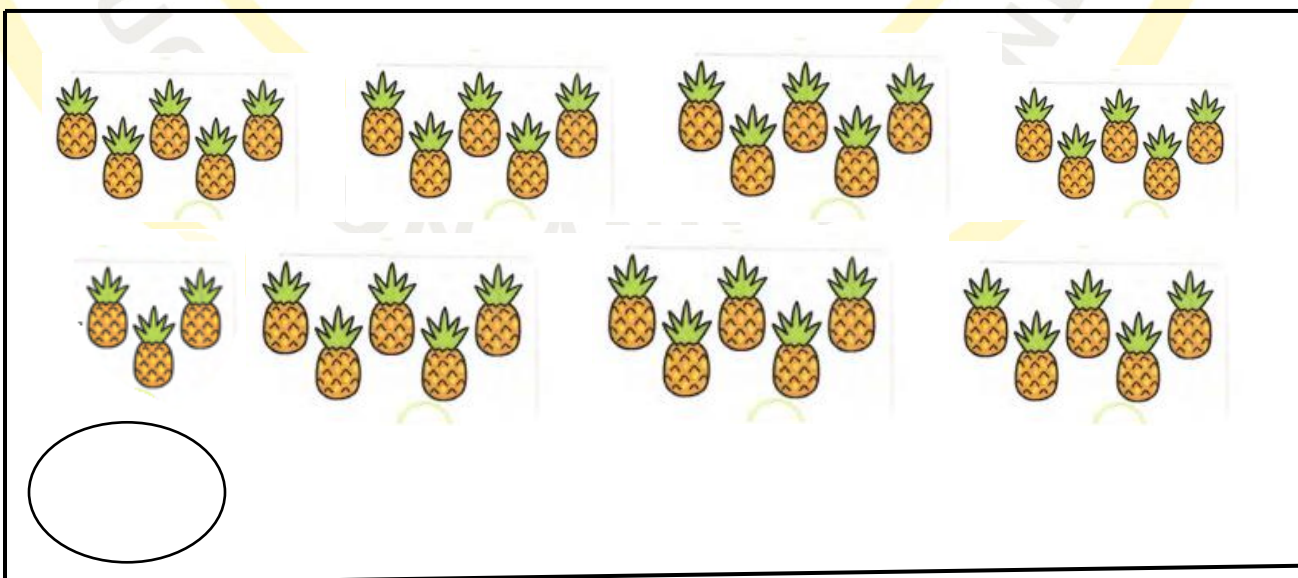
٣- أكمل برسم النقاط لتصل الى العدد ٣٩ :

٤- أكمل برسم النقاط لتصل الى العدد ٣٦ :

٥- عد ، ثم أكتب العدد :



٦- عد ، ثم أكتب العدد :



$$\boxed{\dots} + \boxed{١٠} + \boxed{١٠} + \boxed{١٠} = ٣٨$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = ٣٩$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = ٤٠$$

٨- أكتب العدد :

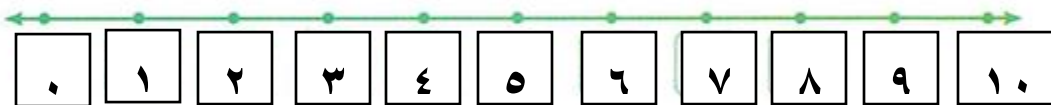
(أ) ستة وثلاثون \rightarrow $\boxed{\dots}$

(ب) أربعون \rightarrow $\boxed{\dots}$

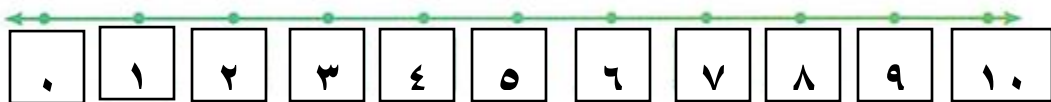
٩- قارن باستخدام العلامة (= ، > ، <) :

٤٠	○	٣٧		٣٤	○	٣٩
ثلاثون	○	أربعون		سته وثلاثون	○	٣٢

١٠ أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد :-



$$\dots = ٣ + ٥$$

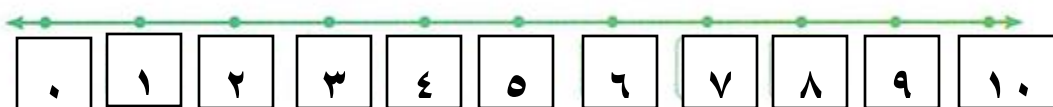


$$\dots = ٤ + ٤$$

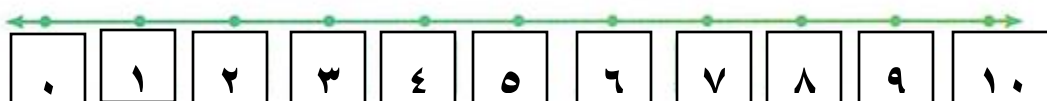


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

١٠- أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد :-



$$..... = 5 - 9$$



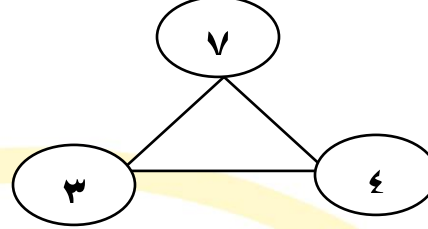
$$..... = 3 - 7$$

١٣- أكمل بكتابة العدد السابق:

38 ←

40 ←

١٤- اكمل مجموعة حقائق الجمع والطرح التاليه :



$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

١٥- أقرأ، ثم اجب :

مع أحمد ٧ برتقالات ، أكل منهم ٥ برتقالات ، ما عدد البرتقالات المتبقية معه ؟

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \text{عدد البرتقالات المتبقية}$$



الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الحادى عشر - (تقييم أسبوعى) - ترم ١

(مجموعة ١)

١ - حوط حسب العدد :



٤٠ ٣٧ ٣٣

٢ - أكمل برسم النقاط لتصل الى العدد ٣٨ :

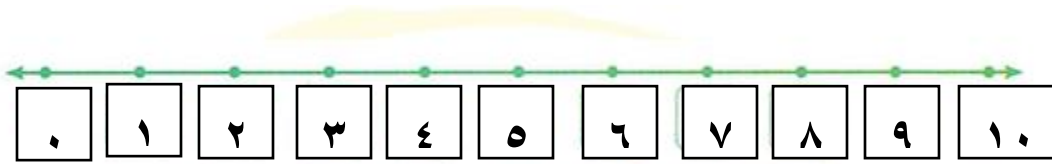


٣ - أكمل ما يأتى :

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{١٠} = ٣٧$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{١٠} = ٣٩$$

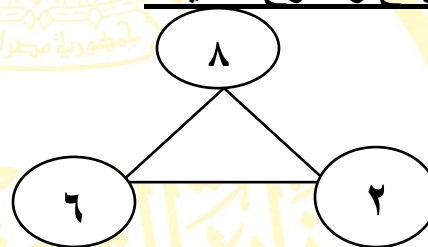
٤ - أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد :-



(أ) $..... = 5 + 4$

(ب) $..... = 3 - 6$

٥ - اكمل مجموعة حقائق الجمع والطرح التاليه :



$..... = +$

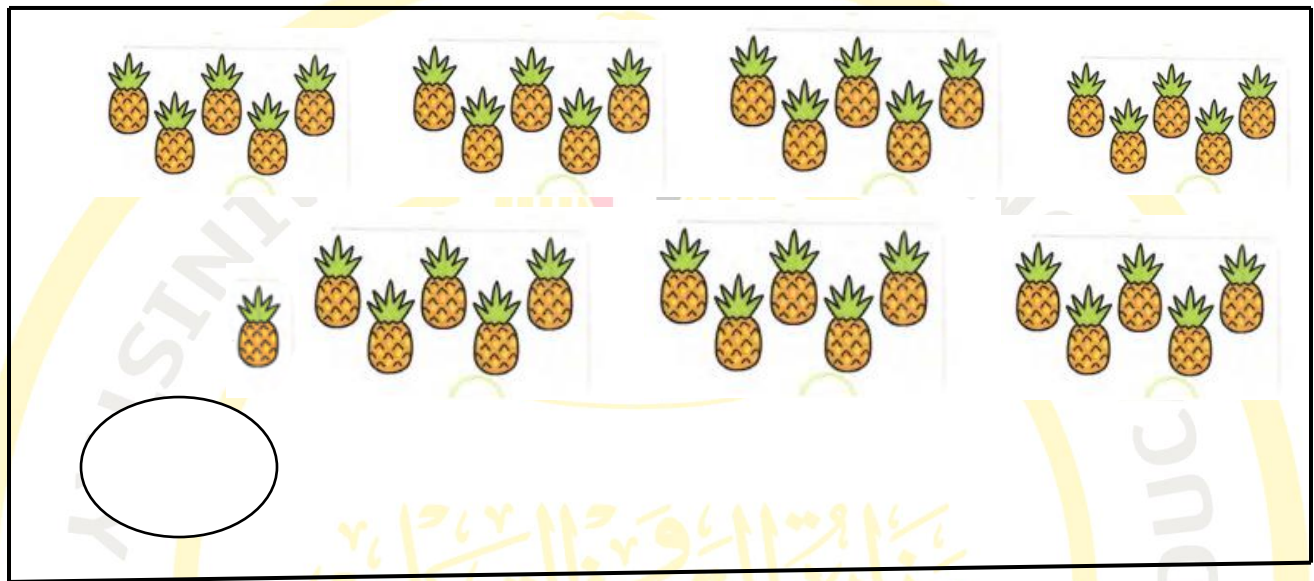
$..... = +$

$..... = -$

$..... = -$

(مجموعة ٢)

١ - عد ، ثم أكتب العدد :

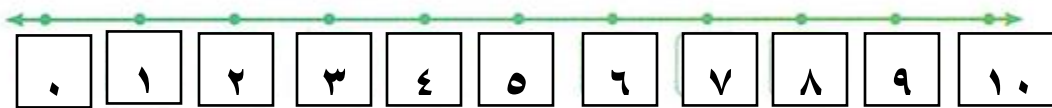


٢ - أكمل برسم النقاط لتصل الى العدد ٣٩ :

٣ - قارن باستخدام العلامة (= ، > ، <) :

٤٠	○	٣٨	٣٣	○	٣٧
أربعون	○	ثلاثون	ثمانية وثلاثون	○	٣٤

٤- أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد :-



(أ) $8 - 3 = \dots$

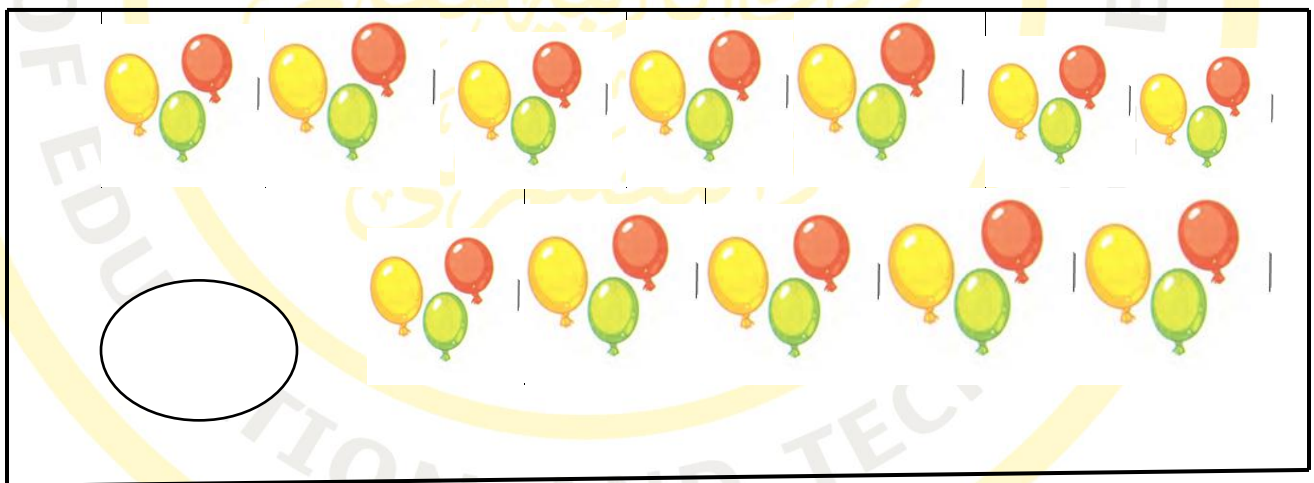
(ب) $9 - 2 = \dots$

٥- أقرأ، ثم اجب :

مع احمد ٩ قصص أعطى منها ٤ قصص لاخته . فما عدد القصص المتبقية معه ؟
عدد القصص المتبقية معه $\square = \square - \square =$ قصة

(مجموعة ٣)

١- عد ، ثم أكتب العدد :

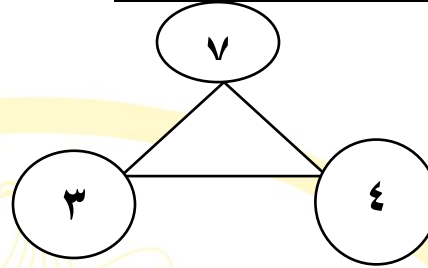


٢ - أكتب العدد :

(أ) ستة وثلاثون $\leftarrow \square$

(ب) أربعون $\leftarrow \square$

٣- - اكمل مجموعة حقائق الجمع والطرح التاليه :



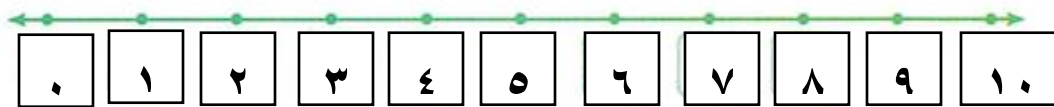
$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

٤- أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد :-



$$\dots = 3 + 5$$

$$\dots = 5 - 8$$

٥- أقرأ، ثم اجب :

مع على ٨ زهور أعطى منها ٥ زهور لأخته . فكم عدد الزهور المتبقية معه ؟

عدد الزهور المتبقية معه = - = زهرة

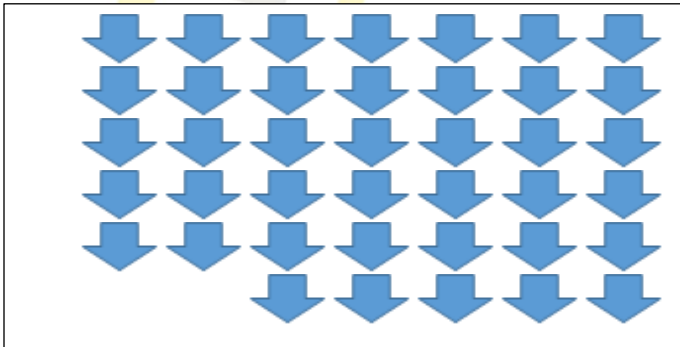


الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الحادى عشر - (أداء صفى) - ترم 1

1- Write the numbers :

36	37	38	39	40

2- circle the suitable number



40

37

32



40

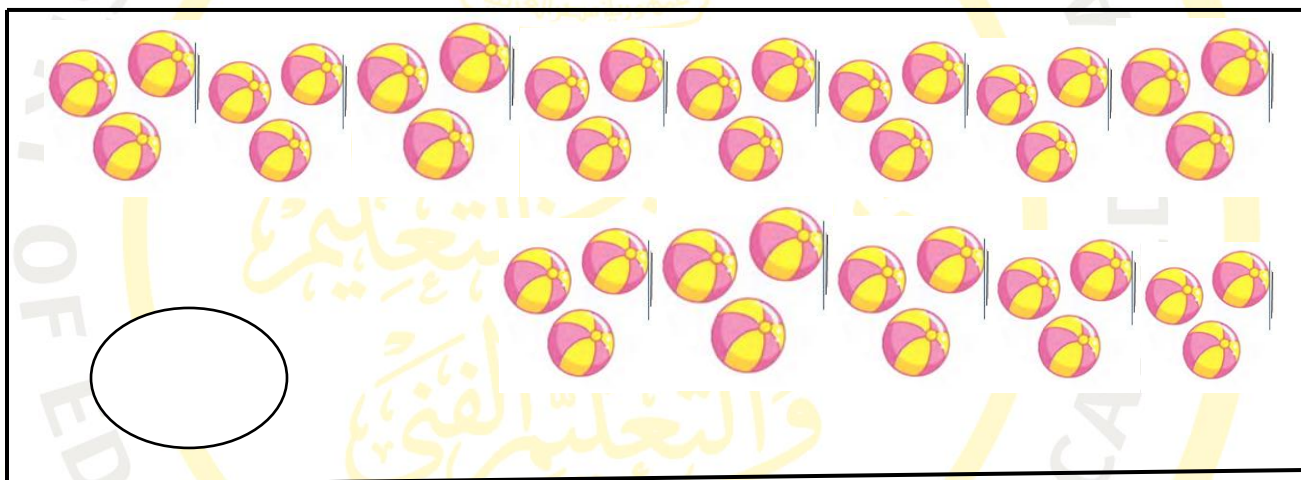
33

37

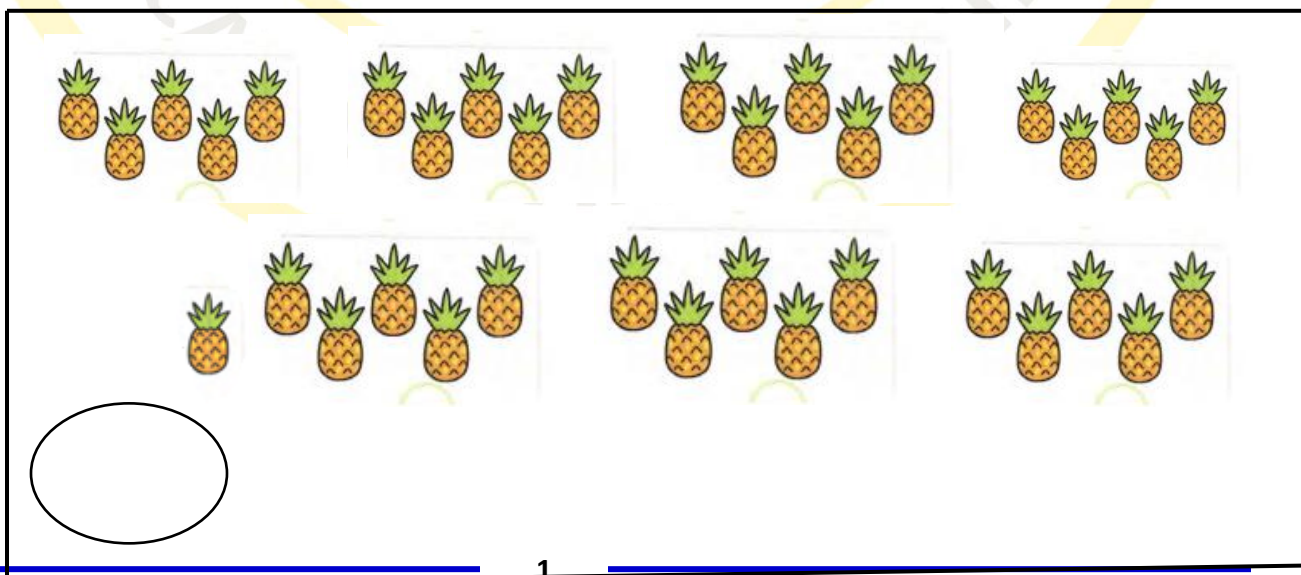
3-Complete by drawing the points according to the number 39 :

4-Complete by drawing the points according to the number 36 :

5- Count and write the number :



6- Count and write the number :



7- Complete:

$$36 = \boxed{10} + \boxed{10} + \boxed{10} + \boxed{\dots}$$

$$38 = \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$40 = \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

8 - write the number :

Thirty - seven \longrightarrow $\boxed{\dots}$

Fourty \longrightarrow $\boxed{\dots}$

9 - Compare using the sign ($>$, $<$, $=$):

33 \bigcirc 38
32 \bigcirc Thirty – seven

40 \bigcirc 37
Thirty \bigcirc Fourty

10- Find the result using the number line :



$$4 + 5 = \dots\dots\dots$$



$$3 + 3 = \dots\dots$$

11- Find the result using the number line :

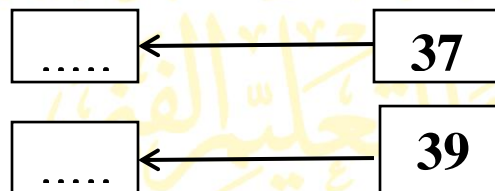


$$8 - 3 = \dots\dots$$

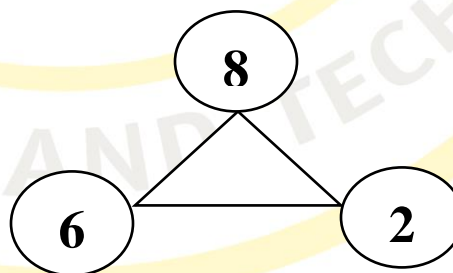


$$10 - 1 = \dots\dots$$

12- Complete with the number just before the given number :



14 - complete the following facts of addition and subtraction :



$$\boxed{\dots\dots} + \boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots}$$

$$\boxed{\dots\dots} + \boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots}$$



$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

15 – Read and answer :

Ahmed has 9 birds, 4 birds' flit . How many birds do he have left?

number of remaining birds = $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

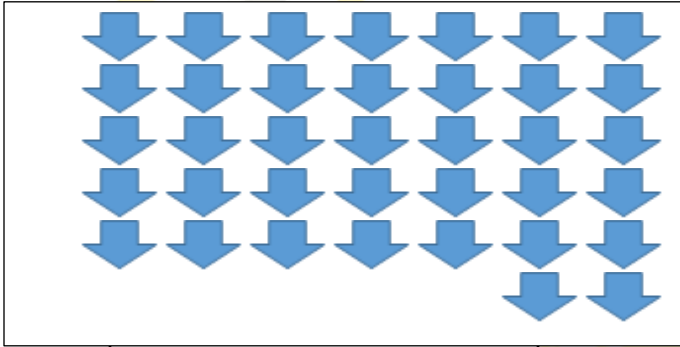


الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الحادى عشر - (أداء منزلى) - ترم 1

1- Write the numbers :

36	37	38	39	40

2- circle the suitable number



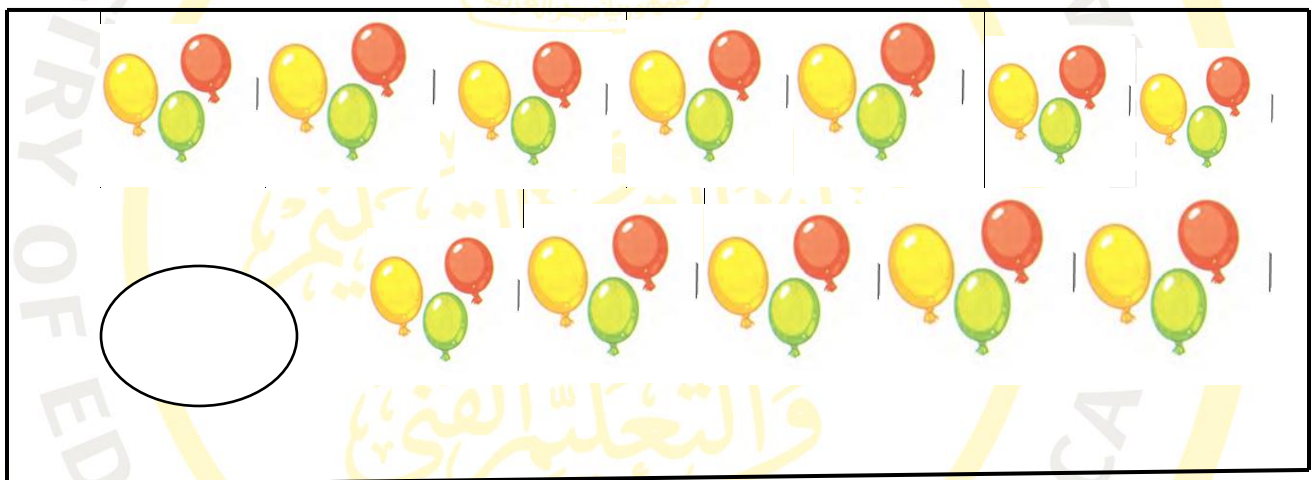
32 35 37

33 37 40

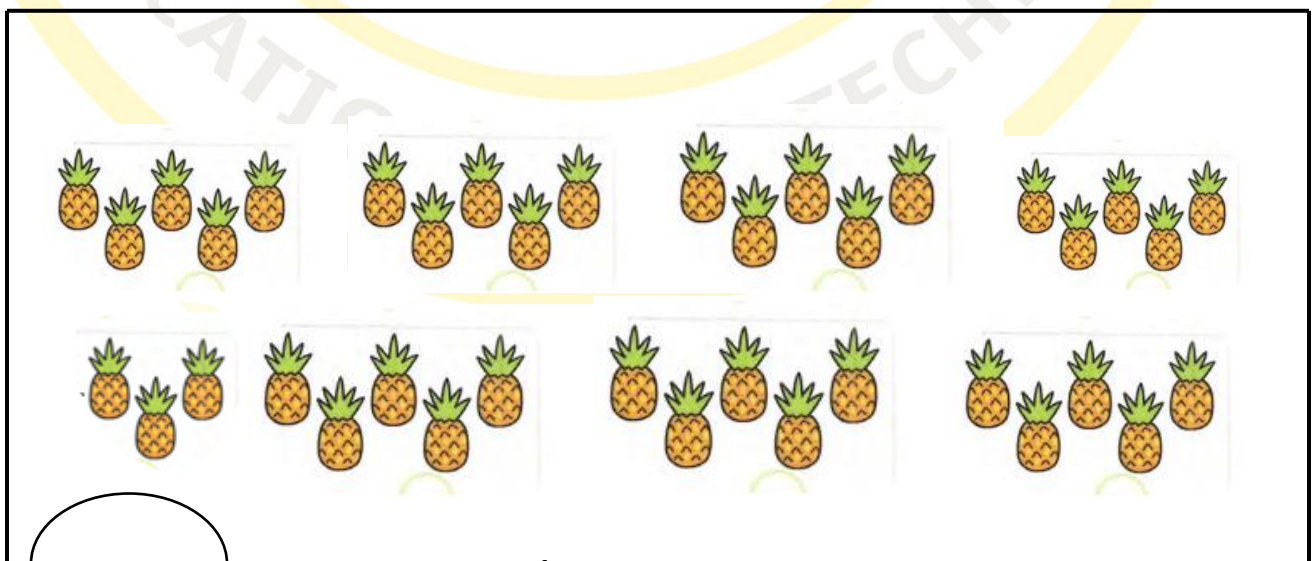
3-Complete by drawing the points according to the number 39 :

4-Complete by drawing the points according to the number 36 :

5- Count and write the number :



6- Count and write the number :



7- Complete:

$$38 = \boxed{10} + \boxed{10} + \boxed{10} + \boxed{\dots}$$

$$39 = \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$40 = \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

8 - write the number :

Thirty – six \longrightarrow $\boxed{\dots}$

Fourty \longrightarrow $\boxed{\dots}$

9 - Compare using the sign ($>$, $<$, $=$):

34 \bigcirc 39
32 \bigcirc Thirty – six

40 \bigcirc 37
Thirty \bigcirc Fourty

10- Find the result using the number line :



$$3 + 5 = \dots\dots\dots$$



$$4 + 4 = \dots\dots$$

11- Find the result using the number line :



$$9 - 5 = \dots\dots$$



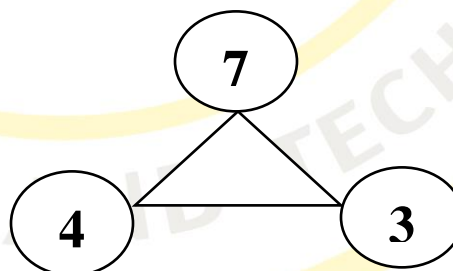
$$7 - 3 = \dots\dots$$

12- Complete with the number just before the given number :

←

←

14 - complete the following facts of addition and subtraction :



$$\boxed{\dots\dots} + \boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots}$$

$$\boxed{\dots\dots} + \boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots}$$



$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

15 – Read and answer :

Ahmed has 7 oranges ; he ate 5 from them. How man oranges do he have left ?

number of remaining oranges = - =



الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الحادى عشر- (تقييم أسبوعى)- ترم 1

(Group 1)

1- circle the suitable number

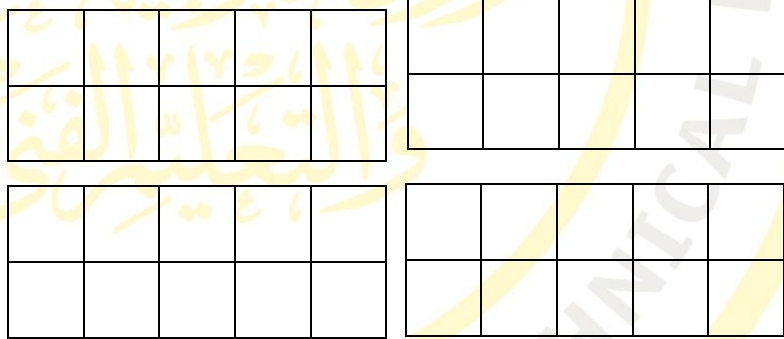


40

37

32

2- Complete by drawing the points according to the number 38 :



3- Complete:

$$37 = \boxed{10} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$39 = \boxed{10} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

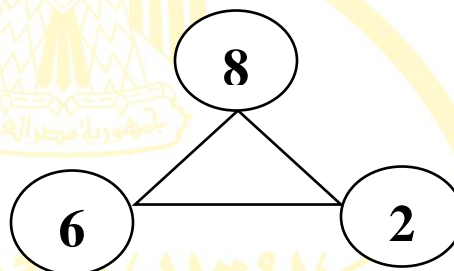
4- Find the result using the number line :



a) $4 + 5 = \dots\dots$

b) $6 - 3 = \dots\dots$

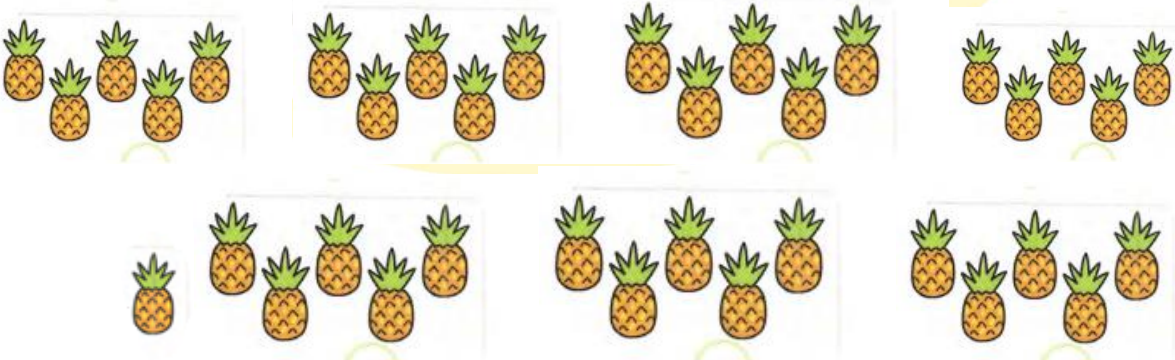
5- complete the following facts of addition and subtraction :



<input type="text" value="....."/>	+	<input type="text" value="....."/>	=	<input type="text" value="....."/>	<input type="text" value="....."/>	+	<input type="text" value="....."/>	=	<input type="text" value="....."/>
<input type="text" value="....."/>	+	<input type="text" value="....."/>	=	<input type="text" value="....."/>	<input type="text" value="....."/>	-	<input type="text" value="....."/>	=	<input type="text" value="....."/>

(Group 2)

1- Count and write the number :



1

2- Complete by drawing the points according to the number 39 :

3-Compare using the sign (> , < , =):

33	○	37		40	○	38
34	○	Thirty – eight		Thirty	○	Fourty

4- Find the result using the number line :



a) $8 - 3 = \dots\dots\dots$

b) $4 + 3 = \dots\dots\dots$

5- Read and answer :

Ali has 9 stories, he give 4 to his sister. How many stories do he have left?

number of remaining stories = - = stories

(Group 3)

1- Count and write the number :



2- write the number :

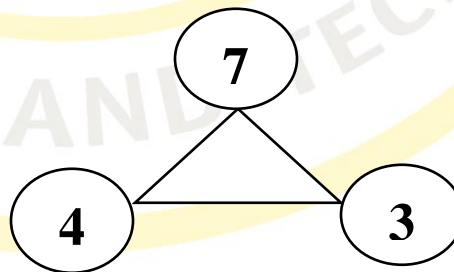
Thirty – six

.....

Fourty

.....

3-complete the following facts of addition and subtraction :



$$\boxed{\dots\dots} + \boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots}$$

$$\boxed{\dots\dots} + \boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots}$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

4- Find the result using the number line :



a) $8 - 5 = \dots\dots\dots$

b) $5 + 3 = \dots\dots\dots$

5- Read and answer :

Ali has 8 flowers, he give 5 to his sister. How many flowers do he have left?

number of remaining flowers = $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$ flower

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

